O aprendiz de investigador

Apresentar os resultados de uma investigação.

Trabalho em texto

ensino básico | 1.º ciclo

Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca











sumário

- Trabalho em texto
- A estrutura de um trabalho em texto
- Capa
- Sumário
- A mancha de texto
- Figuras
- Lista de verificação



Trabalho em texto

Trabalho cujo conteúdo é predominantemente apresentado em texto, independentemente

- do formato (e-book, html, impresso ou manuscrito)
- do suporte (digital ou em papel).







Trabalho em texto

A **estrutura** deve apresentar:

- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão
- Referências bibliográficas
- Glossário e anexos (opcional)

Introdução	2
Mamíferos	3
Caraterísticas físicas	3
Alimentação	4
Reprodução	4
Habitat	5
Mamíferos em perigo	6
Conclusão	8
Referências bibliográficas	9
Glossário	10
Anexos	11



Introdução

Apresentar o tema do trabalho e o modo como foi feito.

Deves explicar:

- a importância e o interesse do tema
- os objetivos a alcançar
- a forma como está estruturado/ organizado
- as conclusões principais da pesquisa

Introdução2
Mamiferos 3
Caraterísticas físicas3
Alimentação4
Reprodução4
Habitat5
Mamíferos em perigo6
Conclusão8
Referências bibliográficas9
Glossário10
Anexos11



Desenvolvimento

- É a parte central do trabalho e estará dividida em capítulos e subcapítulos.
- A palavra "Desenvolvimento" não aparece como título.
- Deves redigir com cuidado, tendo como base os conhecimentos e as informações que recolheste.
- Podes ilustrar com imagens ou com quadros/ esquemas/ gráficos.





Conclusão

- É a síntese final do trabalho e pode ser a resposta ao problema ou pergunta levantados no início.
- Também podes exprimir as opiniões sobre o tema e sobre o modo como foi realizado o trabalho.

Introdução2
Mamiferos
Caraterísticas físicas3
Alimentação 4
Reprodução4
Habitat5
Mamíferos em perigo6
Conclusão 8
Referências bibliográficas9
Glossário10
Anexos11



Referências bibliográficas

- É a lista de documentos que consultaste para o trabalho.
- Aparece a seguir à conclusão.

Introdução	2
Mamíferos	3
Caraterística	as físicas3
Alimentação	4
Reprodução	4
Habitat	5
Mamíferos em pe	rigo6
Conclusão	8
Referências biblio	ográficas 9
Glossário	10
Anexos	11

Segue a norma APA indicada para respeitar os direitos de autor



Glossário (opcional)

 É uma lista com as definições de termos e/ou palavras, cujo significado é importante para se perceber o trabalho.



Introdução	
Mamíferos	
Caraterísticas físicas	
Alimentação	
Reprodução	
Habitat	
Mamíferos em perigo	
Conclusão	
Referências bibliográficas	
Glossário	1
Anexos	1



Anexos (opcional)

 Secção onde podes inserir qualquer documento e/ou texto que constitua um complemento do trabalho.



Int	rodução2
Ma	amíferos3
	Caraterísticas físicas3
	Alimentação4
	Reprodução4
	Habitat5
Ma	amíferos em perigo6
Co	onclusão8
Re	eferências bibliográficas9
Gl	ossário 10
An	exos11
_	



Capa

Tamanho até **20** para título e **18** para complemento.

Outros elementos escritos entre 12 e 14

Imagem sugestiva.

Nome da Escola

Título do trabalho



Nome do aluno

Localida de Mês e ano



Sumário

Identificar o **início** de cada parte do trabalho com o número da página respetivo

Colocado a seguir à capa e antes do início do texto

No *Word* é possível fazer sumários de modo automático

Sumário

Introdução2
Mamíferos3
Caraterísticas físicas3
Alimentação4
Reprodução4
Habitat5
Mamíferos em perigo 6
Conclusão 8
Referências bibliográficas9
Glossário10
Anexos11



A mancha de texto

mais larga para permitir a encadernação

2cm

Num mundo marcado pela proliferação da informação e por rápidas transformações tecnológicas, torna-se cada vez mais importante que consigas transformar a informação em conhecimento e mobilizálo de forma útil e flexível.

Reconhecendo o papel crucial que o sistema educativo deve desempenhar na preparação dos alunos para esta realidade, as equipas das bibliotecas escolares dos agrupamentos de escolas do concelho de Cantanhede iniciaram a produção de um conjunto de Guias de apoio ao trabalho autónomo dos alunos ae nível das competências nas literacias da informação e digital.

Estes Guias estão organizados por temáticas e anos de escolaridade e têm por base a análise do referencial de formação Aprender com Biblioteca Escolar da RBE para os domínios das literacias da informação e digital e das metas curriculares e de aprendizagem.

Com estas publicações, pretendemos disponibilizar-te ferramentas que te apoiem na elaboração dos mais variados trabalhos escolares e que te permitam, adquirir conhecimentos, de modo consistente e gradualmente mais amplo, bem como desenvolver hábitos de trabalho que serão fundamen-

2cm

margens entre 2 e 3 cm

Зст

espaçamento entre

linhas de "1,5 linhas"

Letra:

- Arial
- Times New Roman

usar o mesmo tipo de letra em todo o trabalho

A mancha de texto

Corpo do trabalho

Tamanho 12

1. A apresentação de um trabalho em texto

Por trabalho em texto entende-se um trabalho cujo conteúdo é predominantemente apresentado em texto, independentemente do formato (*e-book*, html, impresso ou manuscrito) e do suporte (digital ou em papel).

1.1. A estrutura de um trabalho em texto

Introdução

Tem por objetivo apresentar ao leitor o tema do trabalho e o modo como este foi feito. Na introdução deve explicar-se:

- a importância e o interesse do tema e as razões que levaram à exploração do mesmo
- os objetivos a alcançar e as principais questões de investigação que orientam a pesquisa



Fig.1 Pesquisa com o Google

Títulos

Tamanho até **14**Podem ser realçados a

negrito ou sublinhado

Legendas

Tamanho entre 8 e 10

Figuras



Fig.3 Biblioteca da EB1 de Ançã

Identificadas como Fig.,

numeradas (1, 2, 3) e legendadas



Lista de verificação

Tenho tudo sob controlo: lista de verificação	Sim	Melhorar Corrigir
O meu trabalho tem capa e esta obedece às normas definidas na escola.		
O sumário corresponde às indicações dadas.		
Introdução, desenvolvimento e conclusão seguem as indicações dadas.		
O texto é cuidado, foi revisto (não tem erros)		
Tabelas e figuras estão numeradas e legendadas.		
O tipo e o tamanho de letra, a entrelinha, o uso das figuras e da formatação obedecem às normas estabelecidas na escola.		
A lista de referências bibliográficas obedece às normas APA.		
Respeitei os direitos de autor de todos os recursos que utilizei.		



Lista de referências

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the Americam Psychological Association* (6.^a ed.). Washington, DC: APA.

Arco, A. R., Costa, A. S., Pinto, B. C., Martins, M., & Arriaga, M. T. (2010). *Normas para a elaboração e apresentação de trabalhos*. Portalegre: Instituto Português de Portalegre. Disponível em http://www.essp.pt/PDF/NormasRegulamentos/NormasElaboracaoTrabalhosEscritos.pdf

Outros recursos no nosso blogue "Aprendiz de Investigador"

- Tutoriais em PowerPoint
- Tutoriais em vídeo
- Tutoriais com exercícios de auto verificação e autocorreção
- Grelhas de apoio ao trabalho do aluno

Aprendiz de Investigador | literaciascantanhede.blogspot.pt

Ficha técnica

Título: O aprendiz de investigador. Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em texto. Ensino básico 1.º CEB.

Autores: Graça Silva e Isabel Bernardo | Projeto *Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca*

Fotos: Graça Silva | José Plácido | José Vieira

Edição: Bibliotecas Escolares dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Cantanhede, 2014







O aprendiz de investigador. Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em texto. Ensino básico 1.º CEB. by Graça Silva e Isabel Bernardo, Projeto Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.

Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca









